



校教学成果奖申报公示信息表

成果名称		知行合一：“六段递进式”航空气象教学育人模式创新与实践						
成果完成人		王叶 司海青 高振兴 李杰 徐小玉 王兵 陆莎 蔡中长 丁松滨						
成果完成单位		通用航空与飞行学院						
成果简介 (300字内)		<p>随着我国民航业快速发展,具备核心胜任力的飞行人才需求不断增加。结合南京航空航天大学办学定位与民航飞行人才需求,依据“探索→实施→评估→优化”的循环思路,基于《航空气象基础》和《航空气象服务》课程,构建了“知行合一”六段递进式航空气象教学育人模式。该模式融合了理论教学、科研项目、飞行竞赛、航校实训、飞行员执照及毕业设计,创新了“学中飞-飞中学”交替循环的育人载体,搭建了航空气象大气环境实验平台,组建了“航空气象+X”的跨学科育人团队,建立了“校内+校外”的多角度课程评价体系。研究成果在校内外的推广应用和社会影响方面取得了显著成效,并获得广泛认可。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	王叶	单位及职务	通飞学院教师	专业技术职称	副教授	
		主要贡献 (100字内)	基于《航空气象基础》和《航空气象服务》课程,构建了“知行合一”六段递进式航空气象教学育人模式,探索“理论→实践→反思”交替融合的育人载体。					
	2	姓名	司海青	单位及职务	通飞学院副院长	专业技术职称	教授	
		主要贡献 (100字内)	分管学院教学与实验室建设工作;组织团队前往飞龙航校、福航航院等实训基地飞行实践;组织并指导学生参加全国模拟飞行锦标赛。					
	3	姓名	高振兴	单位及职务	通飞学院 飞行技术系主任	专业技术职称	教授	
		主要贡献 (100字内)	主持飞行技术系工作;管理跨界融合的“航空气象+X”育人团队。					
	4	姓名	李杰	单位及职务	通飞学院教师	专业技术职称	讲师	



	主要贡献 (100字内)	负责《航空气象基础》和《航空气象服务》课程的教学工作；参与实施教学改革项目，并在南京航空航天大学的思政比赛、微课比赛等赛事中荣获奖项。				
5	姓名	徐小玉	单位及职务	通飞学院教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	负责《航空气象基础》和《航空气象服务》课程的教学工作；收集并整理航空气象大气环境实验教学平台中关于重要天气系统对飞行影响的典型案例，为教学提供真实、有效的实践素材。				
6	姓名	王兵	单位及职务	通飞学院教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	负责《航空气象基础》课程中基本气象要素对飞机性能影响的教学内容；整合课堂考核、竞赛、实训、毕业设计等多元评估手段，全方位评估学生在气象知识应用、团队合作、领导力等核心能力方面的发展。				
7	姓名	陆莎	单位及职务	通飞学院教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	负责《航空气象基础》和《航空气象服务》课程的教学工作；参与航空气象大气环境实验教学平台的建设，收集基本气象要素对飞行影响的典型案例和相关素材。				
8	姓名	蔡中长	单位及职务	通飞学院实验员	专业技术职称	实验师
	主要贡献 (100字内)	负责型号飞行模拟实验室管理工作；参与航空气象大气环境实验教学平台的建设，推动航空气象知识的可视化与立体化。				
9	姓名	丁松滨	单位及职务	通飞学院飞行技术专业负责人	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	负责飞行技术专业建设工作；推动航空气象校内外教学资源的整合与共享，确保教学改革顺利实施。				
(可加行)						



主要完成单位贡献	1	(1) 牵头组织全国模拟飞行大赛：学院作为赛事主办方，全面负责全国模拟飞行大赛的规划、组织与实施工作，发挥了关键作用；(2) 聘请专家引领指导：学院积极与国内外知名航空公司、航空培训机构及飞行领域的专家学者建立合作关系，定期邀请行业专家和资深飞行员为师生提供专业指导和培训；(3) 组织真实飞行实践：学院定期组织航空气象教师赴航空学校和飞行训练基地，参与真实飞行实践，增强教师对航空气象的直观理解与实践经验。
	2	
申报单位承诺	以上信息与该成果的申报材料完全一致。 申报单位（盖章）： 2024年11月15日	