



## 校教学成果奖申报公示信息表

<b>成果名称</b>		“思科产教”融合的低空空管领域研究生协同培养模式创新与实践					
<b>成果完成人</b>		张洪海、钟罡、张启钱、王勤、羊钊、刘皞、薛清文、华明壮					
<b>成果完成单位</b>		通用航空与飞行学院、民航学院					
<b>成果简介 (300字内)</b>		低空空管是低空经济发展的中枢大脑，在保障低空空域安全高效运行和推进低空经济高质量发展中发挥着关键作用。本成果围绕低空空域领域研究生培养的总要求和关键问题，构建了思教融合、科教融合、产教融合的低空空管领域研究生协同培养新模式，即以“思教融合”为引领加强课程思政和实践思政建设，以“科教融合”为驱动弘扬新时代科学家精神，以“产教融合”为抓手增强研究生创新创业意识，着力培养高站位、宽视野、强交叉、重应用的低空空管领域卓越英才，为加快强安全、强效率、强智慧、强协同“四强空管”建设培养低空空管领域高素质创新人才，奋力谱写交通强国建设低空经济新篇章。					
<b>主要完成人情况</b>	1	<b>姓名</b>	张洪海	<b>单位及职务</b>	南京航空航天大学通用航空与飞行学院、副院长	<b>专业技术职称</b>	教授
		<b>主要贡献 (100字内)</b>	1. 南航大先进空域系统“五好”导学团队负责导师； 2. 指导学生获省级和校级优秀硕士论文共3篇，编写民航专业教材4部； 3. 民航局民航科技重点领域创新团队负责人、民航科技创新拔尖人才； 4. 主持民航局、江苏省等教育教学改革项目3项； 5. 主持承担建设教育部、工信部、南京市协同实践育人基地3个。				
	2	<b>姓名</b>	钟罡	<b>单位及职务</b>	南京航空航天大学民航学院	<b>专业技术职称</b>	副教授
		<b>主要贡献 (100字内)</b>	1. 担任先进空域系统五好导学团队核心导师； 2. 积极参与课程体系建设，参编《低空空管理论与应用》教材； 3. 参与省级研究生教改项目等； 4. 指导学生团队获得省部级以上科创竞赛奖项共4项，参加国际性学术会议交流等。				



3	姓名	张启钱	单位及职务	南京航空航天大学 民航学院、 副校长	专业技术职称	研究员
	主要贡献 (100字内)	1. 江苏省教学成果奖（高等教育类）二等奖1项； 2. 主持江苏省研究生教改课题1项； 3. 参与国家重点研发计划课题1项。				
4	姓名	王勤	单位及职务	南京航空航天大学 南京航空航天大学 通用航空与 飞行学院、院长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	1. 国家级和江苏省高等教育教学成果奖一等奖各1项； 2. 江苏省在线开放课程“电工电子技术”； 3. 工信部国防科技技术进步奖二等奖1项； 4. 主编江苏省精品教材、江苏省“十三五”高校重点教材、工信部“十四五”规划教材各一部。				
5	姓名	羊钊	单位及职务	南京航空航天大学 通用航空与飞 行学院	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	1. 获中国航空运输协会民航科学技术奖二等奖、江苏省综合交通运输协会科学技术奖一等奖、中国智能交通协会科学技术奖三等奖； 2. 南京航空航天大学实践指导优秀奖和优秀团学导师； 3. 江苏省巾帼建功标兵； 4. 南京航空航天大学教学成果奖； 5. 教育部高等学校科学研究优秀成果奖二等奖。				
6	姓名	刘皞	单位及职务	南京航空航天大学 数学学院	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	1. 江苏省精品课程《计算方法》； 2. 研究生数学建模一等奖指导教师； 3. 江苏省研究生数学建模优秀指导教师； 4. 参编教材《计算方法》。				



	姓名	薛清文	单位及职务	南京航空航天大学通用航空与飞行学院	专业技术职称	讲师
	7 主要贡献 (100字内)	1. 主持国家级和省部级课题共3项，发表期刊论文20余篇。 2. 开设“通用航空机场规划与评估”研究生课程。 3. 参与学院通用航空智能交通与安全研究中心建设方案制定。 4. 参与通用航空智能交通创新研究平台实施方案制定。				
	姓名	华明壮	单位及职务	南京航空航天大学通用航空与飞行学院	专业技术职称	讲师
	8 主要贡献 (100字内)	1. 参与国社科重大等10余项科研项目，发表论文31篇，申请专利24项。 2. 作为指导教练参加全国高校模拟飞行锦标赛，获得3项一等奖。 3. 编写学校“十四五”规划教材，主持校级教改项目1项，担任班主任。				
主要完成单位贡献 1	<p>通用航空与飞行学院结合“培养具有中国灵魂的卓越英才”的研究生培养目标，在天目湖校区探索建设中坚持立德树人根本任务，实现南京与溧阳两地联动，推动导师、辅导员、学生三主体协同，落实党建、科研、教育、管理四维度融合，践行德智体美劳五育并举的研究生培养新模式，并积累实践经验不断完善调整，为后续入驻天目湖校区的学院开展研究生培养提供可借鉴的经验与可复制的模式。</p> <p>1. 载体平台形成体系：以思政教育为圆心构建“二三四五”同心圆研究生培养模式，形成多方位联动，深层次协同，宽口径对接的研究生导师育人体系。近三年，通飞学院研究生导师荣获江苏省青年科技人才托举工程、第二届南京航空航天大学青年教师教学技能大赛、优秀教学奖等奖项荣誉10余人次。</p> <p>2. 平台基地落地运行：遴选“德育基地”、“智育基地”、“体育基地”、“美育基地”、“劳育基地”，形成研究生“五育”并举，遍地开花的局面。近年来，通飞学院建设飞行技术虚拟教研室、飞行技术专业卓越工程师教育培养计划、江苏省国产民机飞行技术工程研究中心等国家级及以下教学平台7个。</p> <p>3. 培养资源集聚成型：逐渐集聚思政、科创资源，增强黏性，汇聚力量，开创研究生培养教育的新局面。近年来，通飞学院获得省级及以下教学成果获奖6次，完成工业和信息化部“十四五”规划教材等21本，建设省部级</p>					





<p>申报单位 承诺</p>	<p>以上信息与该成果的申报材料完全一致。</p> <p>申报单位（盖章）：</p> <p>2024年11月14日</p>
--------------------	---