



校教学成果奖申报公示信息表

成果名称		面向产教融合的卓越机务工程师培养模式探索与实践				
成果完成人		王海飞、方光武、陈虎、陈家运				
成果完成单位		通用航空与飞行学院				
成果简介 (300字内)		<p>为培养卓越计划本科工程型人才，基于本科工程型人才培养通用标准，通过校企合作、教学主体多元化等产教融合方式将专业教育和产业有机融合，加强创新创业人才培养，实现民航机务维修工程师的卓越人才培养目标。在新工科背景下，紧扣新时代卓越工程师培养目标，围绕立德树人的根本任务，不断深化课程改革，为社会培养更多高素质人才。</p> <p>教学团队在产教融合课程建设、校企实践基地、多元化双师型师资队伍、以赛促学方面进行了教学改革和深入的教学实践，实现了产教融合与高素质人才培养的有机融合。在民航机务人才培养的培养理念、模式和培养实践方面持续改革创新。提出了双一流建设背景下卓越民航机务人才培养模式，并取得了显著的实践成效。</p>				
主要完成人情况	姓名	王海飞	单位及职务	通用航空与飞行学院/系主任	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	<ol style="list-style-type: none">1. 组织镇江航空教育小镇教师的暑期工程实践，参与教师覆盖多个学院的教授、副教授，人数达到30人，孵化多个工程项目、校企协同育人项目，提高了师资的工程实践能力与教学水平；2. 与江苏无国界航空发展有限公司、山东太古飞机工程有限公司进行了三年的实践基地建设，覆盖教师、学生数量达到300人次，教学效果得到了广泛认可；3. 实施校内导师和企业导师协同指导本科毕业生毕业论文，覆盖8人次，毕业论文得到较好评价。4. 负责“民航智能运维”课程教学团队，带领教学团队调研企业完成民航机务工程专业培养方案的优化；5. 申报航空器结构强度与智能运维大学生主题创新区、南航-航天海				



		<p>鹰“特材”校企协同育人平台项目；</p> <p>6. 指导七项大学生创新项目，其中省级项目两项，结题优秀两项；</p> <p>7. 指导学生参加南京航空航天大学第十三届本科生学术论坛，获得校级三等奖一项，南京航空航天大学第九届“互联网+”创新创业大赛三等奖一项；</p> <p>8. 获得2021年新教师“校本培训优秀学员”，2023年度教育教学先进个人学院教学贡献奖。</p>				
2	姓名	方光武	单位及职务	通用航空与飞行学院/系副主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	<p>1. 作为第二负责人主持“专创融合课程”校级重点建设项目，航空器检测与维修技术综合实践，营造良好“以赛促教”氛围。</p> <p>2. 主持校级产教融合课程“航空发动机维修实践”建设，主持校级教学案例库“航空复合材料结构损伤检测与评估新技术”建设，积极推进产教融合；</p> <p>3. 指导4项大学生创新项目、3项自由探索项目，其中省级项目一项，结题优秀一项；</p> <p>4. 指导学生参加中国数字仿真大赛，荣获本科生组二等奖，指导本科生发表期刊论文2篇。</p>				
3	姓名	陈虎	单位及职务	通用航空与飞行学院/无	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	<p>1. 主持校级产教融合课程“航空维修管理与试飞机务保障”建设，主持校级教学案例库“飞机腐蚀防护与维修”建设；</p> <p>2. “民航智能运维”课程教学团队主要成员，参与调研企业完成民航机务工程专业培养方案的优化；</p> <p>3. 指导两项大学生创新项目、两项天目启航项目，其中省级项目一项，结题优秀一项；</p> <p>4. 指导学生参加南京航空航天大学第十三届本科生学术论坛，指导學生参加第四届“启航杯”MBSE建模大赛（II级甲等），获得一等奖；</p> <p>5. 获得2022年新教师“校本培训优秀学员”。</p>				
	姓名	陈家运	单位及职务	通用航空与飞行学院/无	专业技术职称	讲师



	4	主要贡献 (100字内)	<ol style="list-style-type: none">1. 参加校级高校青年教师教学竞赛获得一等奖，提高双师型教学团队教学质量。2. 主持校级产教融合课程“复合材料力学基础”建设；3. 主持校级教学案例库“通用航空飞行器关键复合材料结构损伤及其维修案例库”建设，积极推进产教融合；4. 主持校级“专业融合型”劳动教育课程“复合材料及其维修”建设；5. 指导4项大学生创新项目、4项自由探索项目，结题优秀一项；
主要完成单位贡献	1		<ol style="list-style-type: none">1. 资助教学团队多个教改项目，对教学团队产教融合课程进行教学方法、教学内容改进；2. 组织院级之间的教学比赛，邀请教学名师对青年教师教学比赛进行指导，获得校级教学比赛一等奖，促进教学质量的提高；3. 组织校企协同育人平台项目，为团队教学实践项目提供支持；4. 学院督导青年教师教学进行评比，为提高青年教师教学水平提供重要建议。
申报单位承诺	<p>以上信息与该成果的申报材料完全一致。</p> <p>申报单位（盖章）：</p> <p>2024年11月15日</p>		